



Bewertungstabelle Oberstufe - Umrechnung von Bewertungseinheiten/Prozenten in Notenpunkte (Stand November 2013)

Prozent	0%	20%	27%	34%	41%	46%	51%	56%	61%	66%	71%	76%	81%	86%	91%	96%	Prozent
Punkte	00	01	02	03	04	05	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Punkte
BE																	BE
100	0	20,0	27,0	34,0	41,0	46,0	51,0	56,0	61,0	66,0	71,0	76,0	81,0	86,0	91,0	96,0	100
95	0	19,0	26,0	32,5	39,0	44,0	48,5	53,5	58,0	63,0	67,5	72,5	77,0	82,0	86,5	91,5	95
90	0	18,0	24,5	31,0	37,0	41,5	46,0	50,5	55,0	59,5	64,0	68,5	73,0	77,5	82,0	86,5	90
85	0	17,0	23,0	29,0	35,0	39,5	43,5	48,0	52,0	56,5	60,5	65,0	69,0	73,5	77,5	82,0	85
80	0	16,0	22,0	27,5	33,0	37,0	41,0	45,0	49,0	53,0	57,0	61,0	65,0	69,0	73,0	77,0	80
75	0	15,0	20,5	25,5	31,0	34,5	38,5	42,0	46,0	49,5	53,5	57,0	61,0	64,5	68,5	72,0	75
70	0	14,0	19,0	24,0	29,0	32,5	36,0	40,0	43,0	46,5	50,0	53,5	57,0	60,5	64,0	67,5	70
65	0	13,0	18,0	22,5	27,0	30,0	33,5	36,5	40,0	43,0	46,5	50,0	53,0	56,0	59,5	62,5	65
60	0	12,0	16,5	20,5	25,0	28,0	31,0	34,0	37,0	40,0	43,0	46,0	49,0	52,0	55,0	58,0	60
55	0	11,0	15,0	19,0	23,0	25,5	28,5	31,0	34,0	36,5	39,5	42,0	45,0	47,5	50,5	53,0	55
50	0	10,0	13,5	17,0	20,5	23,0	25,5	28,0	30,5	33,0	35,5	38,0	40,5	43,0	45,5	48,0	50
45	0	9,0	12,5	15,5	18,5	21,0	23,0	25,5	27,5	30,0	32,0	34,5	36,5	39,0	41,0	43,5	45
40	0	8,0	11,0	14,0	16,5	18,5	20,5	22,5	24,5	26,5	28,5	30,5	32,5	34,5	36,5	38,5	40
35	0	7,0	9,5	12,0	14,5	16,5	18,0	20,0	21,5	23,5	25,0	27,0	28,5	30,5	32,0	34,0	35
30	0	6,0	8,5	10,5	12,5	14,0	15,5	17,0	18,5	20,0	21,5	23,0	24,5	26,0	27,5	29,0	30
25	0	5,0	7,5	8,5	10,5	11,5	13,0	14,0	15,5	16,5	18,0	19,0	20,5	21,5	23,0	24,0	25
20	0	4,0	5,5	7,0	8,5	9,5	10,5	11,5	12,5	13,5	14,5	15,5	16,5	17,5	18,5	19,5	20
Punkte	00	01	02	03	04	05	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Punkte

Notenfindung in der Oberstufe:

Jahrgangsstufe	E1/2	E1/2	Q1 - Q3	Q4
Anzahl der Kursarbeiten pro Halbjahr	1	2	2	1
ungefähres Verhältnis mdl./schr. in der Gesamtnote	2 (mdl.) : 1 (schr.)	1 (mdl.)* : 1 (schr.)	1 (mdl.)* : 1 (schr.)	1 (mdl.)* : 1 (schr.)

* Die mündliche Leistung soll in diesen Fällen mit mindestens 50% eingerechnet werden. Sollte eine Schülerin/ein Schüler 1 der 2 angesetzten Arbeiten nicht mitschreiben, kann das Verhältnis von mdl. und schr. Leistung in der Gesamtnote zu Gunsten der mdl. Leistungen ausgelegt werden.

Zu Beginn eines Kurshalbjahres muss den Schülerinnen und Schülern das Verfahren der Notengebung transparent gemacht werden. Im Verlauf des Kurshalbjahres ist den Schülerinnen und Schülern mindestens zwei Mal der aktuelle Leistungsstand mitzuteilen.